

# KONCEPCJA PRACY

Przedszkola  
Samorządowego Nr 1  
w Humniskach

„OD A DO Z”



*„ Nie zadawajcie dzieciom gwałtu nauczania,  
tylko niech się bawią.  
Dziecko doskonale bawi się,  
ale ta zabawa jest dla niego prawdziwą nauką  
bo uczy się „niechcący”,  
a zapamiętuje na „zawsze”.*

*PLATON*



## I. WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Przedszkole otacza dzieci troską i miłością, zapewnia dzieciom opiekę. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu.

## II. MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

- **Alfabet** jest naszym przewodnikiem i misji wyznacznikiem -

**Akceptujemy** dzieci takimi jakie są, dając im szansę do indywidualnego rozwoju.

**Budujemy** u dzieci system wartości, ukazując co jest dobre a co złe.

**Czuwamy** nad bezpieczeństwem i zdrowiem dzieci.

**Doskonalimy** swoją wiedzę i umiejętności podnosząc swoje kwalifikacje.

**Eksponujemy** twórczy potencjał dzieci w środowisku lokalnym.

**Funkcjonujemy** zgodnie z prawem oświatowym.

**Gwarantujemy** wysoko wykwalifikowaną kadrę.

**Hartujemy** dzieci emocjonalnie, aby łagodniej znosiły stresy i porażki.

**Interesujemy** się życiem społecznym, lokalnym i aktywnie w nim uczestniczymy.

**Jesteśmy** otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców.

**Kształtujemy** umiejętności samoobsługowe potrzebne w codziennych sytuacjach.

**Lubimy** być twórczy, aktywni i innowacyjni w swoich działaniach.

**Łączymy** pokolenia i wzmacniamy więzi rodzinne.

**Mamy** estetycznie i bogato wyposażone sale przystosowane do atrakcyjnych zajęć.

**Nawiązujemy** do tradycji lokalnych i regionalnych.

**Organizujemy** dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności dzieci.

**Pozyskujemy** rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola.

**Rozwijamy** twórczy potencjał dzieci.

**Stwarzamy** bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy.

**Tworzymy** rodzinną i domową atmosferę.

**Uwzględniamy** wyrabianie nawyków profilaktyki zdrowotnej i ekologicznej.

**Wspomagamy** rodziców w sytuacjach problemowych.

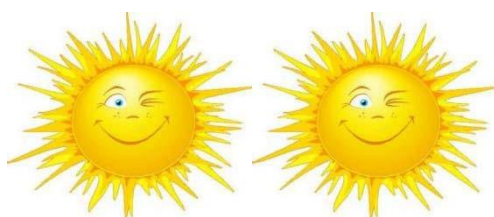
**Yes we can:)**

**Zapewniamy** absolwentom dobry start w szkole i śledzimy ich losy.

**Naszą misję wypełniamy,**

**w piękną wizję zamieniamy, by koncepcja się spełniła**

**i by trwała zawsze była.**



### III. CELE I ZADANIA

#### 1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa .
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- Realizowany jest program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

#### 2. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
- W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

#### 3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

- W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

#### 4. Zarządzanie przedszkolem.

- Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
- Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

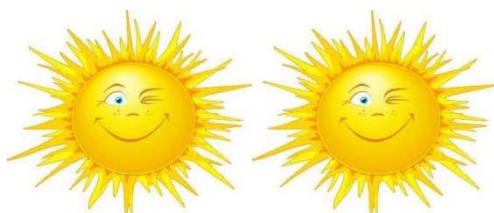
### **IV. KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRACY**

- Promocja zdrowia i ekologia.
- Rozwijanie uzdolnień.
- Edukacja przez sztukę.
- Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji.
- Wdrażanie autorskich programów pedagogicznych.

## V. WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI

### - KRYTERIA SUKCESU

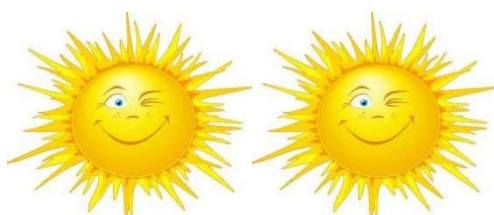
- Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne.
- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
- Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
- Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola.
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
  
- Wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku.
- Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne.



## VI. MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.





## VII. ELEMENTY SKŁADOWE KONCEPCJI

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków, a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela. Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w dokumentach i programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- Statucie przedszkola.
- Programie adaptacyjnym.
- Programie wychowawczym.
- Programie profilaktyki zdrowotnej.
- Programie współpracy ze szkołą i środowiskiem.
- Planie rocznym, który stanowi integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.

**Koncepcja przedszkola**

**jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.**

## 1. WSPÓŁPRACA DYREKTORA Z NAUCZYCIELAMI

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Sprawowanie opieki nad nauczycielkami odbywającymi staż i ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego.	Dyrektor	2012-2015
2. Zachęcanie do podejmowania dokształcania i doskonalenia.	Dyrektor	2012-2015
3. Stwarzanie warunków do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji zawodowych.	Dyrektor	2012-2015
4. Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015
5. Doposażenie bazy przedszkola	Dyrektor	2012-2015
6. Zachęcanie Rady Pedagogicznej do tworzenia programów własnych, innowacji pedagogicznych.	Dyrektor	2012-2015

## 2. ZADANIA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Realizacja programu adaptacyjnego.	Nauczycielki grup najmłodszych.	2013-2015
2. Diagnozowanie umiejętności dzieci, potrzeb poprzez obserwację i analizę wytworów działalności dziecięcej.	Wszystkie nauczycielki	X - XI 2012-2015 III-IV 2013-2015
3. Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwoju dzieci.	Dyrektor	2012-2015
4. Realizacja programów własnych nauczycielek .	Wszystkie nauczycielki	2012-2015
5. Realizacja programu „ Zdrowe i wesole przedszkolaki.	Wszystkie nauczycielki	2012-2013
6. Śledzenie losów absolwentów	Wszystkie nauczycielki	2014-2015
7. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez: <input type="checkbox"/> profilaktykę wad postawy; <input type="checkbox"/> ćwiczenia zaburzeń funkcji językowych; <input type="checkbox"/> zmiana nawyków żywieniowych ( program: „Zdrowe i wesole przedszkolaki ” - codzienne zajęcia z dziećmi)	Monika Sokołowska - Supel  Wszystkie nauczycielki	2012-2013 2013-2014  2012-2013

<p>□ dbanie o bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia</p> <p>□ codzienne wyjścia na świeże powietrze.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>2012-2015</p>
<p>8. Objęcie nauką języka angielskiego wychowanków przedszkola.</p>	<p>Dyrektor Lektorzy</p>	<p>2012-2015</p>
<p>9. Oferowanie bezpłatnych dodatkowych kótek zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kółko plastyczne</li> <li>- poranki muzyczne</li> <li>- kółko logopedyczne</li> </ul>	<p>Elżbieta Sadowska Małgorzata Latoś Monika Sokołowska - Supel</p>	<p>2012-2013</p>
<p>10. Zorganizowanie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych dla dzieci wymagających wczesnego wspomaganie rozwoju.</p>	<p>Dyrektor Monika Sokołowska - Supel</p>	<p>2012-2015</p>
<p>11. Stwarzanie dzieciom miłej i przyjaznej atmosfery pobytu w przedszkolu poprzez organizację : spotkania z Mikołajem, balu karnawałowego , Dnia Dziecka. spotkań teatralnych.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>2012-2015</p>

### 3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Kontynuacja sprawdzonych sposobów współpracy z rodzicami - zebrania grupowe, konsultacje indywidualne, tablica ogłoszeń.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015
2. Organizacja zajęć otwartych.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015
3. Założenie strony internetowej przedszkola i bieżąca aktualizacja.	Elżbieta Sadowska	2013
4. Organizacja kiermaszów świątecznych.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015
5. Organizacja pikniku rodzinnego.	Wszyscy nauczyciele	VI 2012-2015
6. Organizacja uroczystości przedszkolnych : Dzień mamy i taty, Dzień babci i dziadka.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015
7. Organizacja współpracy z PPP - konsultacji psychologa, szkoleń i warsztatów dla rodziców.	Dyrektor	2012-2015
8. Zachęcanie rodziców do pomocy przy organizacji uroczystości przedszkolnych.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015

9. Pedagogizacja rodziców poprzez udostępnianie fachowej literatury oraz ciekawych artykułów z zakresu pedagogiki i psychologii.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015
10. Pozyskiwanie rodziców do pomocy na rzecz poprawy warunków edukacyjnych i wychowawczych przedszkola.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	2012-2015
11. Udział w spotkaniach, konkursach między przedszkolnych.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015
12. Współpraca z poradnią DAR -MED.	Dyrektor	2013-2014
13. Współpraca ze Szkołą Podstawową w Humniskach.	Nauczycielki grup starszych	2012-2015
14. Współpraca z innymi przedszkolami.	Wszyscy nauczyciele	2012-2015

## 4. PROMOCJA PRZEDSZKOLA

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Organizowanie w placówce spotkań teatralnych dla wszystkich przedszkoli z gminy Brzozów.	Wszystkie nauczycielki	2012-2015
2. Zapraszanie gości do przedszkola: policjant, strażak, stomatolog, pielęgniarka, ratownicy medyczni.	Wszystkie nauczycielki	2012-2015
3. Udział w zewnętrznych konkursach na terenie gminy Brzozów.	Wszystkie nauczycielki	2012-2015
4. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego.	Wszystkie nauczycielki	2012-2015
5. Publikacja osiągnięć przedszkola w lokalnej prasie: „Wiadomości Brzozowskie”, „Brzozowska gazeta powiatowa”.	Wszystkie nauczycielki	2012-2015
6. Systematyczna aktualizacja strony internetowej.	Wszystkie nauczycielki	2013 - 2015

